## 事業所における自己評価結果

令和5年度 オリーブキッズせんかわ(重症心身障害児)

		፲ ሳሀን ተ		<u>, , , , , , , , , , , , , , , , , , , </u>	1 7/	<u> ピルかり八里亚心分降音光)</u>
		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	工夫している点や改善点など
環境·体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースとの関係で適切であるか	6			利用児の年齢層や過ごし方が変わり、支援室の活動場所を広くした。
	2	職員の配置数は適切であるか	4	2		毎日一人対一人以上で支援していると思う。足りないと感じることは少ない。
	3	事業所の設備等について、バリアフリー化の配慮が適切に なされているか	5	1		エレベーターで車椅子や歩行が 安定しない子もスムーズに移動で きる。
業務改善	4	業務改善を進めるためのPDCAサイクル(目標設定と振り返り)に、広く職員が参画しているか	3	3		
	5	保護者等向け評価表を活用する等によりアンケート調査を 実施して保護者等の意向等を把握し、業務改善につなげて いるか	6			毎年実施している。
	6	この自己評価の結果を、事業所の会報やホームページ等 で公開しているか	6			
	7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につな げているか	4	1	1	
	8	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保しているか	6			年間研修計画に基づいて行って いる。
	9	アセスメントを適切に行い、子どもと保護者のニーズや課題 を客観的に分析した上で、放課後等デイサービス計画を作 成しているか				
	10	子どもの適応行動の状況を図るために、標準化されたアセ スメントツールを使用しているか	4	2		
	11)	活動プログラムの立案をチームで行っているか	5	1		
適切	12	活動プログラムが固定化しないよう工夫しているか	6			
切な支援の提供	13)	平日、休日、長期休暇に応じて、課題をきめ細やかに設定 して支援しているか	3	1	2	利用時間や季節によって色々な ことを取り入れているが、課題が 違っているかわからない。
	14)	子どもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて放課後等デイサービス計画を作成しているか	4	1	1	
	15)	支援開始前には職員間で必ず打合せをし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認しているか	4	2		カンファレンスを行い日々確認している。

	16)	支援終了後には、職員間で必ず打合せをし、その日行われ た支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有しているか	5		1	
	17)	日々の支援に関して正しく記録をとることを徹底し、支援の 検証・改善につなげているか	6			
	18	定期的にモニタリングを行い、放課後等デイサービス計画 の見直しの必要性を判断しているか	6			
	19	ガイドラインの総則の基本活動を複数組み合わせて支援を 行っているか	5	1		
	20	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその子どもの状況に精通した最もふさわしい者が参画しているか	6			
関	21)	学校との情報共有(年間計画・行事予定等の交換、子どもの下校時刻の確認等)、連絡調整(送迎時の対応、トラブル発生時の連絡)を適切に行っているか	6			
係機関や	22	医療的ケアが必要な子どもを受け入れる場合は、子どもの 主治医等と連絡体制を整えているか	6			
保護者と	23)	就学前に利用していた保育所や幼稚園、認定こども園、児 童発達支援事業所等との間で情報共有と相互理解に努め ているか	6			
の連携関係	24)	学校を卒業し、放課後等デイサービス事業所から障害福祉 サービス事業所等へ移行する場合、それまでの支援内容 等の情報を提供する等しているか	6			
機関や	25)	児童発達支援センターや発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けているか	3	2	1	
保護者と	26	放課後児童クラブや児童館との交流や、障がいのない子ど もと活動する機会があるか	4	2		地域のイベントに参加したりしている。
との 連携 	1	(地域自立支援)協議会等へ積極的に参加しているか	3	1	2	
	28	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達 の状況や課題について共通理解を持っているか	6			
	29	保護者の対応力の向上を図る観点から、保護者に対してペアレント・トレーニング等の支援を行っているか	5	1		

		1			1	<u> </u>
	30	運営規程、支援の内容、利用者負担等について丁寧な説 明を行っているか	6			
保護者への説明責任等	31)	保護者からの子育ての悩み等に対する相談に適切に応じ、 必要な助言と支援を行っているか	6			保護者と綿密に連絡を取り合っている。毎回送迎時に会うため気になることは相談して頂けていると思う。
	32)	父母の会の活動を支援したり、保護者会等を開催する等により、保護者同士の連携を支援しているか	3	1	2	
	33)	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	4	1	1	
	34)	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を子どもや保護者に対して発信しているか	4	2		
	35)	個人情報に十分注意しているか	6			
	36	障がいのある子どもや保護者との意思の疎通や情報伝達 のための配慮をしているか	6			
非常時等の対応	3	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事 業運営を図っているか	2	3	1	
	38)	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、職員や保護者に周知しているか	6			
	39	非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要 な訓練を行っているか	6			
	40	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切 な対応をしているか	6			年間計画に基づいて研修を行っ ている。
	<b>41</b> )	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、 組織的に決定し、子どもや保護者に事前に十分に説明し了 解を得た上で、放課後等デイサービス計画に記載している か	6			
	42	食物アレルギーのある子どもについて、医師の指示書に基 づく対応がされているか	6			
	43	ヒヤリハット事例集を作成して事業所内で共有しているか	6			報告書があり記入している・
		総数	218	28	12	
$\odot$ - $\sigma$	ノ「重業	- 所における自己評価結果 」は、事業所全体で行った自	コマション	्र इ.स.		

<sup>◎</sup> この「事業所における自己評価結果」は、事業所全体で行った自己評価です。